



Zápis ze 2. jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost 26.3.2019 Nepomuk, hotel U Zeleného stromu

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s úkoly 2.jednání pracovní skupiny, kterým byla SWOT analýza pro oblast Čtenářská gramotnost a představení projektu „Čtení – nejlepší učení“.

2. Představení

Účastnice pracovní skupiny se vzájemně představily:

Naděžda Vlasáková, pedagog ZŠ Dobřany a lektor KCVJŠ Plzeň a Kritické myšlení Praha pro oblast čtenářská gramotnost – vedoucí PS

Pavlína Jandošová, ZŠ Kasejovice, pedagog a koordinátor vzdělávacích aktivit MAP II ORP Nepomuk

Iva Zoubková, ZŠ Kasejovice, pedagog

Lenka Karasová, ZŠ Spálené Poříčí, pedagog

Věra Čížková, knihovna Spálené Poříčí

Hana Skalová, ZŠ Nepomuk, pedagog

Eva Vápeníková, ZŠ Nepomuk, pedagog

Jana Zahradníková, ZŠ Nepomuk, pedagog

3. SWOT analýza

V rámci diskuse provedla Mgr. Naděžda Vlasáková SWOT analýzu a vydefinovala hlavní body silných a slabých stránek, příležitostí a ohrožení:

Silné stránky

- klima organizační skupiny (velká chuť a ochota pracovat nad novými projekty)
- akceschopnost pracovníků skupiny (rychle hledají řešení)
- aktivní učitelé na prvních stupních ZŠ
- efektivní zavádění prvků ČG do výuky na prvních stupních ZŠ (čtenářské dílny, tematické čtení, čtenářské výzvy, povídání o knihách, spolupráce s knihovnami)



- spolupráce s obecními a městskými knihovnami v na území ORP Nepomuk
- finanční možnosti MAS

Slabé stránky

- nedostatečně vytvořený informační systém (předávání informací o jednání pracovních skupin k jednotlivým pedagogům – nečlenům PS, kteří by měli zájem se jednání PS ČG zúčastnit)
- neefektivní spolupráce mezi učiteli 1. a 2. stupně

Příležitosti

- velký potenciál v organizačním týmu (pravidelná setkávání)
- nastartování projektu: „Čtení – nejlepší učení“ na 1. i 2. stupni
- odborné semináře pro učitele 1. i 2. stupně (témata související s rozvojem čtenářství a čtenářské gramotnosti na školách)
- projekt: Listování
- realizace letní školy pro učitele obou stupňů
- spolupráce s knihovnami
- spolupráce (inspirace) s MAS Radbuza

Ohrožení

- špatná komunikace mezi učiteli 1. a 2. stupně
- neochota pedagogických pracovníků účastnit se dalšího vzdělávání
- neefektivní způsob předávání informací o konání pracovních skupin v rámci MAP II ORP Nepomuk ze strany vedení škol a MAS směrem k pedagogům

4. Projekt Čtení – nejlepší učení

Lektorka Naděžda Vlasáková představila přítomným pedagogům projekt „Čtení – nejlepší učení.“ Smyslem projektu je prostřednictvím zajímavých knih podpořit čtenářskou gramotnost u žáků základních škol (podmínkou MAP II ORP Nepomuk je realizace projektu na 1 i 2 stupni ZŠ). Ke knihám jsou vypracované pracovní listy a školet, která se zaváže knihy s žáky projít a pracovní listy vypracovat, pak Místní akční skupina zakoupí knižní tituly do ročníku v potřebném množství: 30 knih/ročník (2.+ 6.ročník ZŠ), konkrétně vždy 6 různých titulů po pěti kusech. Pedagogové se seznámili jak s výše uvedenými knižními tituly, tak s vypracovanými čtenářskými záznamy.



5. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací, rozbor situace z hlediska čtenářské gramotnosti ve školách, sdílení dobrých příkladů z praxe samotných učitelů. Lektorka učitelům nabídla možnost proškolení v metodách kritického myšlení: v rámci sborovny, letní školy nebo formou sdíleného semináře. Současně byli přítomní pedagogové požádáni, aby zapřemýšleli nad realizací čtenářské gramotnosti v jejich škole, představili svým kolegům (1. a 2.stupeň ZŠ) projekt „Čtení – nejlepší učení“ a přizvali je k případné spolupráci na tomto projektu.

Termín příštího jednání pracovní skupiny byl stanoven na 5.6. od 14.00 do 17.00 hodin v knihovně ve Spáleném Poříčí. Další setkání bude probíhat opět ve spolupráci s lektorkou Naděždou Vlasákovou a tématem 3.setkání PS Čtenářská gramotnost bude:

- a) dopředstavení projektu „Čtení – nejlepší učení“ dalším pedagogům, kteří by se do projektu rádi zapojili;
- b) využití filmových ukázek ve výuce

6. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.

V Nepomuku dne 29.3.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková