



Zápis z jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost konaného dne 7.3.2023 v Nepomuku

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, která seznámila přítomné členky pracovní skupiny s programem jednání. Jednání se týká zmapování aktuálních potřeb škol v území v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti.

2. Revize a tvorba SWOT3 analýzy za oblast rozvoje čtenářské gramotnosti - (tučnou kurzívou jsou označeny identifikované příčiny problémů).

silné stránky

- sdílení zkušeností a informací v pracovní skupině
- iniciativa členů pracovní skupiny a pedagogických lídrů ve sborech a jejich ochota dále se vzdělávat
- prohloubení porozumění textu
- rozvoj (posílení) čtenářského vkusu

slabé stránky

- nízká didaktická vybavenost učitelů k rozvoji čtenářské gramotnosti
identifikace příčin: **nízká motivace k dalšímu vzdělávání; neochota měnit styl práce a dále se vzdělávat; chybějící plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**
- absence sdílení příkladů dobré praxe ve sborech
identifikace příčin: **neochota vystoupit ze své komfortní zóny; nefunkční metodická sdružení; profesní nejistota**
- absence fungujících knihoven ve školách
identifikace příčin: **nedostatek místa; nedostatek materiálního, personálního a finančního zajištění; chybějící podpora vedení škol**

příležitosti

- další vzdělávání učitelů + spolupráce s odborníky (například lektory KM)
- sdílení zkušeností s kolegy v rámci pracovní skupiny, v předmětové komisi, v rámci metodického sdružení
- aktualizace ŠVP - důraz na průřezová témata a oborové čtení



ohrožení

- přemíra požadavků na práci učitele
identifikace příčin: **administrativní zátěž; náročná příprava učitele zahrnující diferenciaci úloh z hlediska specifických vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků; nedostatek času**
- nedostatek pedagogických lídrů ochotných se zapojit do odborné diskuse
identifikace příčin: **špatná společenská prestiž; nedocnění v rámci školy; přetížení pedagogických lídrů v rámci školy (zapojení v PS, diskuzních platformách,...)**
- negativní postoje žáků ke čtení
identifikace příčin: **zahlcenost digitálními technologiemi; chybějící podpora čtenářství v rodině; neadekvátní výběr čtenářských textů**

3. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor na neformální diskusi účastnic, v rámci které si vyměňovaly praktické zkušenosti z oblasti rozvoje a podpory čtenářské gramotnosti (využití čtenářských karet Fraus, nové knižní tituly). Poté se Pavlína Jandošová s přítomnými rozloučila a poděkovala jim za účast na jednání.

V Nepomuku dne 7.3.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Kateřina Šabatová