



Zápis z 9. jednání pracovní skupiny Financování konaného dne 3.2. 2021 od 16,30 hodin online

Přítomni:

Adéla Mašková – manažerka MAS a SCLLD

Jana Černoušková – facilitátorka projektů MAP, expertka pro rozvoj vzdělávání

Lenka Stachová – členka pracovní skupiny

Štěpánka Löffelmannová – členka pracovní skupiny

Lenka Čengeryová – zástupce neformálního vzdělávání

Pavel Pelcr - ZŠ Nepomuk

Milan Demela - zástupce zapojené školy

Jana Berkovcová – zástupce zřizovatele MÚ Nepomuk

Pavλίna Jandošová – koordinátorka vzdělávacích aktivit MAP II

Ivana Dastychová - zástupce zapojené školy

Josef Karhan - člen pracovní skupiny

Marek Baroch - člen pracovní skupiny

Jindřich Jindřich - člen pracovní skupiny

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Adéla Mašková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání:

1. Co je MAP?
2. Debata o situaci ve školách a jejich potřebách vzhledem k dálkové výuce
3. Šetření v oblasti rovných příležitostí (výstupy, aktivity a kroky vedoucí k posílení RP ve školách ORP Nepomuk)
4. Závěr



2. Co je to MAP?

Adéla Mašková objasnila přítomným cíle Místního akčního plánu vzdělávání. Zdůraznila především rozvoj partnerské spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v regionu na zvýšení kvality ve vzdělávání. Současně upozornila na nutnou změnu paradigmatu v pohledu na vzdělávání.

Jana Černoušková upozornila na úzké propojení projektů MAP s MŠMT zejména z hlediska podpory jednotlivých gramotností (čtenářská, matematická, digitální), inkluze a systematické podpory škol v oblasti strategického řízení a plánování (např. podpora vize škol, projektová činnost, plánování vzdělávání v oblasti gramotností) i na úzkou vazbu ke Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, kde projekty MAP fungují jako zprostředkovatelé informací na lokální úrovni.

Adéla Mašková zdůraznila nutnost investiční záměry škol zahrnuté do Strategického rámce MAP promýšlet i s ohledem na tzv. "měkké dovednosti" a do plánování zainteresovat celý pedagogický sbor (znalosti týmu a jejich ochotu změnit pohled na současnou situaci i výhled do budoucna) vzhledem k tomu, že trend zaměřený na kvalitu vzdělávání bude ve společnosti sílit. To samozřejmě předpokládá i vyšší míru zapojení zřizovatelů a úzce souvisí i s vizí MAP do příštího období. MAP může pomoci zřizovatelům i ředitelům škol s plánováním investic. Podpora v rámci MAP však musí být systémová. MAP chce prostřednictvím svých aktivit zlepšit klima ve školách, aby se všichni zainteresovaní cítili ve škole dobře.

Adéla Mašková dále uvedla, že s výše uvedenými cíli je úzce spjata i současná situace distančního vzdělávání, která by měla být více koncepční. Na školách v území je potřeba sjednotit pohled na online výuku a do dálkové výuky zapojit celý tým učitelů. To souvisí s podporou zřizovatelů v otázce, jakou školu chtějí mít a tyto požadavky zohledňovat při výběrovém řízení na pozici ředitele. MAP nabízí v tomto ohledu školám i zřizovatelům pomoc metodického vedení Mgr. Jany Černouškové například při vedení porad, při práci s pedagogickým sborem, při plánování vize, konzultace pro zřizovatele v oblasti výběrového řízení. MAP v rámci šetření zjišťuje, co školám/vzdělávání v regionu chybí, ale potýká se s tím, že pro zřizovatele není téma vzdělávání prioritou.

Pavel Pelcr (zástupce ZŠ Nepomuk) vznesl dotaz na koncepčnost žádostí vzhledem ke strategickému plánování. Adéla Mašková mu vysvětlila, že je nutné se zaměřit na výhled 7 let a průběžně Strategický rámec aktualizovat (což se děje v dubnu a říjnu). Problematiku dále přiblížila na příkladu: Škola plánuje v období 2021 - 2024 využívat Šablony III, dále si v rámci strategického řízení a plánování stanoví další dílčí cíle, u kterých uvede zdroje financování. Zdůraznila přitom rozdíl mezi individuálními projekty škol (např. Šablony) a systémovými projekty, kam patří právě Místní akční plány vzdělávání. Vzhledem k implementačním dopadům MAP podporuje aktivity, do kterých se zapojí zájemci z alespoň tří škol v území.



3. **Debata o situaci ve školách a jejich potřebách vzhledem k dálkové výuce**

Jana Černoušková upozornila na skutečnost, že téma distanční výuky ve školách je nutné průběžně komunikovat se všemi aktéry. Zdůraznila velký vliv zřizovatelů a ředitelů škol na stav dálkové výuky ve školách v regionu a apelovala v tomto smyslu na zástupce zřizovatelů a ředitelů v pracovní skupině Financování. Současně zástupci realizačního týmu MAP ORP Nepomuk nabídli pomoc při řešení individuálních potřeb jednotlivých škol v území vzhledem k distanční výuce. Do diskuze se nikdo ze zúčastněných nezapojil.

4. **Šetření v oblasti rovných příležitostí (výstupy, aktivity a kroky vedoucí k posílení RP ve školách ORP Nepomuk)**

Adéla Mašková se vyjádřila k výsledkům dotazníkového šetření ve školách v oblasti rovných příležitostí. Výsledky tohoto dotazování jsou dle jejích slov ploché a ukazují na to, že téma rovných příležitostí ve vzdělávání je stále velkou neznámou. Pracovní skupina pro rovné příležitosti proto doporučila k dotazování (rozhovory spojené se sběrem dat) přizvat i další aktéry - učitele, asistenty pedagoga a rodiče inkludovaných dětí a na základě toho zacílit na tuto oblast vhodnou podporu. Lenka Čengeryová a Ivana Dastychová (aktivní účastníci pracovní skupiny Rovné příležitosti) přítomným vysvětlily, že cílem dalšího šetření bude získat širší vhled pro systémovou pomoc v oblasti rovných podmínek ve vzdělávání a možnost reagovat na skutečné potřeby v této oblasti.

V této souvislosti Jana Černoušková upozornila, že právě nerovné podmínky ve vzdělávání jsou zásadním problémem současné distanční výuky a uvedla několik možností, jak školy/zřizovatelé mohou bojovat proti prohlubování nerovností mezi dětmi (např. spolupráce s neziskovými organizacemi, pomoc ostatních učitelů/asistentů pedagoga - prezenční konzultace žák-učitel, obec hledá možnost, jak situaci zlepšit - signál pro veřejnost, že organizace/škola něco dělá pro zlepšení...). Uvedla také, že z výše uvedeného pohledu je právě teď čas na revizi v pedagogickém sboru. Do diskuze se na tomto místě zapojil starosta městysu Žinkovy pan Josef Karhan, který s ostatními sdílel aktuální situaci v obci a zmínil spolupráci obce, místní základní školy a MAS svatého Jana z Nepomuku, která zde v rámci projektu Dycky spolu, zajišťuje pro znevýhodněné děti volnočasový klub a doučování. Současně se vyjádřil k situaci ohledně výběrového řízení na ředitele školy, které školu v blízké době čeká.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Závěr, poděkování za účast

Adéla Mašková spolu s Janou Černouškovou poděkovaly přítomným za účast a současně vyzvaly přítomné, aby se nebáli oslovit realizační tým MAP s připomínkami, nápady a podněty, které mají potenciál (nejen v době distanční výuky) zkvalitnit vzdělávání v regionu.

V Nepomuku dne 8.2.2021

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová