



**Zápis z 14. jednání pracovní skupiny Financování
konaného dne 24.1. 2022 od 16,30 do 18,00 hodin online**

Přítomni:

Jana Černoušková – facilitátorka projektů MAP, expertka pro rozvoj vzdělávání

Štěpánka Löffelmannová – členka pracovní skupiny

Jaroslav Tolar - zástupce zapojené školy

Jana Berkovcová – zástupce zřizovatele MÚ Nepomuk

Pavλίna Jandošová – koordinátorka vzdělávacích aktivit MAP II

Lenka Kohoutová - zástupce zapojené školy

Josef Karhan - člen pracovní skupiny

Jindřich Jindřich - člen pracovní skupiny

Lenka Čengeryová - zástupce zapojené školy

Marie Svejková - členka pracovní skupiny

Šárka Skalová - zástupce zapojené školy

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Adéla Mašková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s programem jednání:

1. S.W.O.T. analýza regionálního školství
2. Diskuze
3. Závěr

2. S.W.O.T. analýza regionálního školství

Členové pracovní skupiny a zástupci zapojených škol v průběhu diskuze revidovali analýzu regionálního školství z 2. jednání pracovní skupiny Financování dne 6.2. 2019. Přítomní se shodli na ponechání původních podnětů a doplnili aktuální témata (barevně odlišená).



SILNÉ STRÁNKY:

- rodinné prostředí
- individuální práce
- dobrá pověst
- volnočasové aktivity
- dobré vztahy se zřizovatelem
- opora v týmu spolupracovníků MAP
- tandem ředitel a zástupce zřizovatele školy na pracovních jednáních
- dobré technické vybavení škol
- ředitelé žádají o dotace
- v území více příležitostí pro děti učit se anglicky - doučování, kroužky

SLABÉ STRÁNKY:

- nedaří se dostat kvalitní a aprobované učitele do škol/ odliv učitelů do Plzně
- chybí SŠ
- zastupitelé nejsou v kontaktu s řediteli – nezájem o problematiku školství
- neformální vzdělávání nedostatečně reaguje na současné vzdělávací trendy
- téma školství je okrajová záležitost (dát školství prioritu ano nebo ne?)
- žáci nemají úctu k učitelům, dospělým
- školám přibyla administrativa, přibyla práce učitelům
- nejasná pozice asistenta pedagoga ve škole
- chybějící partnerská komunikace učitel – žák
- rezervy v oblasti vedení pedagogických sborů
- ne úplně efektivní využití ICT
- rezervy ve strategickém řízení a plánování ve školách – odliv motivovaných učitelů

HROZBY:

- lidé s potenciálem odejdou pryč – nutné plánovat další kroky
- děti/lidé jsou schopni a ochotni dojíždět do Plzně
- mladí lidé odchází z obcí do měst = obce přicházejí o občany
- nárůst rizikového chování žáků – negativní vliv na klima ve školách



- nedostatečné manažerské dovednosti ředitelů – odliv motivovaných dětí/učitelů
- nárůst cen energií se negativně promítne do plánování investic v oblasti školství

PŘÍLEŽITOSTI:

- nutné plánovat další kroky (lidé/učitelé s potenciálem odchází pryč)
- podpořit poskytovatele neformálního vzdělávání – způsob trávení volného času
- základní služby udržet v minimální kvalitě strategie, jak mladé udržet v místě
- možnost nabídnout byty pro mladé učitele
- posílit učitele (žáky) v rozvoji měkkých dovedností
- zohlednit specifika regionu (plánovat jednotlivé kroky, jak se posunout)
- zlepšení komunikace a spolupráce s rodiči (mluvit, vysvětlovat, vyslechnout)
- vyprofilovat školu, nové trendy, aby byla atraktivní a obstála v konkurenci města
- strategické řízení a plánování ve školách
- nová role ředitele – manager, leader, personalista
- výuka venku – covidová opatření
- revize školních vzdělávacích programů (posílení kompetencí, obsah učiva)
- využívání dotačních titulů šetří obecní rozpočet
- nižší investice do školního vybavení = příklon k měkkým dovednostem
- kvalitní škola (vize, plán, strategie = priorita obce)

3. Závěr, poděkování za účast

Adéla Mašková nabídla zástupcům zapojených škol využít bezplatně služeb facilitátorky, koučky/mentorky a lektorky Mgr. Jany Černouškové v otázkách managementu/leadershipu škol, strategického rozvoje a plánování ve školách, nových trendů ve vzdělávání. Členky RT MAP spolu s Janou Černouškovou poděkovaly přítomným za účast a současně vyzvaly přítomné, aby se nebáli oslovit realizační tým MAP s připomínkami, nápady a podněty, které mají potenciál zkvalitnit vzdělávání v regionu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Nepomuku dne 27.1.2022

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová