



Zápis z jednání pracovní skupiny **Financování** konaného dne 22.3.2023 v ZŠ Žinkovy

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Adéla Mašková, která seznámila přítomné členy pracovní skupiny s programem jednání. Jednání se týkalo zmapování aktuálních potřeb regionálního školství.

2. Revize a tvorba SWOT3 analýzy regionálního školství.

Členové pracovní skupiny nejprve individuálně definovali faktory za jednotlivé oblasti, poté následovala společná diskuze, ze které vzešly 3 nejčastěji zmiňované faktory za každou oblast, které mají dle členů na regionální školství vliv. U slabých stránek členové PS identifikovali příčiny problémů, které jsou označeny **tučnou kurzívou**.

silné stránky - na čem mohou školy stavět, co se ve školách daří?

- rodinné prostředí škol jako prostor pro dobrou spolupráci a komunikaci s rodiči - častý kontakt
- v území je poměrně široká nabídka volnočasových aktivit - kroužky angličtiny, doučování
- dobré vztahy se zřizovateli škol podpořené setkáváním v rámci PS Financování

příležitosti - co mají školy k dispozici a nevyužívají toho, co může školy posílit?

Žádoucí faktory, které dávají příležitost k rozvoji.

- zlepšení komunikace a spolupráce s rodiči
- přijetí nového paradigmatu ve vzdělávání - posílení učitelů a žáků v rozvoji měkkých dovedností, implementace nových přístupů ve vzdělávání do škol - spolupráce mezi školami
- posílení strategického řízení a plánování ve školách = priorita obce; tvorba vize škol, práce s kritérii evaluačního nástroje Kvalitní škola, revize školních vzdělávacích programů

slabé stránky - co se nedaří, co by bylo třeba posílit/změnit, čemu je třeba věnovat zvýšenou pozornost?



- nedostatek kvalitních a aprobovaných učitelů a specialistů (psycholog, speciální pedagog)
identifikace příčin: absolventi pedagogických fakult nejsou po skončení studia do škol; odliv do měst; nedostatečná občanská vybavenost malých obcí
- nedostatečné vedení pedagogických sborů v otevřenosti k novým přístupům ve vzdělávání
identifikace příčin: rezistence vůči změně uvnitř škol; proces řízení změny je dlouhodobý a náročný; ředitelům chybí kompetence ke kvalitní pedagogické práci se sbory
- chybějící kontakt zastupitelů s řediteli škol, společná diskuze
identifikace příčin: nepochopení vztahu (vliv obce na fungování školy v obci - mezi zastupiteli přetrvává názor: “ředitel je odborník, tak ať se stará...”); různá angažovanost zastupitelů; neinformovanost - chybějící znalostní kapacity; široký záběr obce jako zřizovatele škol

ohrožení - jaká rizika školy ohrožují? Faktory, které vedou ke stagnaci.

- nárůst rizikového chování žáků ve školách
- mladí lidé s potenciálem odcházejí do měst
- nízká kvalita vzdělávání - odchod kvalitních učitelů

3. Závěr

Vzhledem k časové náročnosti jednání se členové usnesli, že se identifikaci příčin faktorů, které potenciálně školy ohrožují budou diskutovat na svém příštím setkání v ZŠ Nepomuk dne 12.4.2023.

Toto setkání bude věnováno též seznámení členů pracovní skupiny Financování s revidovanými SWOT3 analýzami za rovné příležitosti, matematickou/čtenářskou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka a předškolní vzdělávání.

Projednány budou též navržené aktivity spolupráce a aktivity škol v jednotlivých oblastech a jejich možnosti financování (identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit).

V závěru setkání byl vytvořen prostor na neformální diskusi účastníků. Poté se členky realizačního týmu s přítomnými rozloučily a poděkovaly jim za účast na jednání.

V Nepomuku dne 27.3.2023

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková