



Zápis z 2. setkání členů pracovní skupiny matematická gramotnost ve Spáleném Poříčí ze dne 13.2.2019 v hotelu Wellness Brdy

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Adéla Mašková, která přítomným představila členku PS/IT specialistku Mgr. Pavlu Sýkorovou a seznámila je s programem jednání pracovní skupiny matematická gramotnost.

2. Matematická gramotnost – definice pojmu, v čem spočívá, do kterých předmětů ji lze zařadit

Mgr. Pavla Sýkorová nejprve přítomným vydefinovala pojem matematická gramotnost a vysvětlila, v čem tato gramotnost spočívá. Dále se zabývala základními podmínkami pro rozvoj matematické gramotnosti, kompetencemi, které se uplatňují při řešení problémů a matematickým obsahem. Přítomní pak společně diskutovali nad tím, ve kterých předmětech a konkrétních aktivitách/učivu se matematická gramotnost projevuje.

3. Úloha prohlubující MG – ukázky z testování a šetření, úlohy z praxe

V další části programu se přítomní krátce seznámili s metodikou pro hodnocení rozvoje matematické gramotnosti dle ČŠI a získali dotazník pro učitele pro sledování MG. Současně se dozvěděli, jak by měla vypadat aktivita rozvíjející matematickou gramotnost.

4. Inspirace do výuky MG (on-line vzdělávání, zdroje inspirace, sdílení)

Poslední část semináře byla věnována ukázkám zajímavých úloh z praxe, které si lektorka pro pedagogy připravila (tangramy, domino, matematika v praxi – odkazy na mapu exekucí, logické hry a aktivity typu rébusů, hlavolamů, algebrogramů, obrazců, kódovaných obrázků, skládanek, šifer aj.).

Učitelé si mohli prohlédnout některé deskové hry a stavebnice, které lze ve vyučování v rámci matematické gramotnosti používat. Zajímavé bylo praktické vyzkoušení robotů (ozobotů) a seznámení s možnostmi jejich využití ve výuce.

5. Diskuse

V následné diskusi byl vytvořen prostor pro získání doplňujících informací, rozbor situace z hlediska MG v ve školách, sdílení dobrých příkladů z praxe samotných učitelů. Současně byli přítomní požádáni, aby zapřemýšleli nad realizací matematické gramotnosti v jejich škole a připravili se na SWOT analýzu, která proběhne během příštího pracovního setkání skupiny MG.

6. Závěr a poděkování všem přítomným za účast.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ve Spáleném Poříčí dne 13.2.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk II., č. projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009672

