



Zápis z jednání PS Matematická gramotnost konaného dne 10.10.2022 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Adéla Mašková, která se přítomným představila a v krátkosti je seznámila s programem společného setkání členů pracovních skupin.

2. Evaluace MAP II

Pavλίna Jandošová seznámila členy pracovních skupin s výsledky dotazníkového šetření Zhodnocení průběhu a přínosů projektu MAP II. Respondenti se v něm kromě zhodnocení projektu věnovali rovněž zhodnocení činnosti pracovních skupin i vlastního profesního a osobního rozvoje.

3. Představení MAP III

Adéla Mašková představila nastavení a dílčí cíle projektu MAP III. Projekt MAP ORP Nepomuk III navazuje na cíle, výstupy a zkušenosti získané při řešení předcházejících projektů místního akčního plánování ve vzdělávání. Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím udržení a rozvoje již nastaveného systému spolupráce, podpory společného plánování a výměny zkušeností škol, zřizovatelů a dalších aktérů ve vzdělávání v území ORP Nepomuk a město Spálené Poříčí. Existence zpracovaného místního akčního plánu dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OP JAK, Integrovaného regionálního programu aj. Projekt bude realizován po dobu 14 měsíců, od 1.10.2022 do 30.11.2023. Zapojeno je do něj 13 mateřských a základních škol a 1 základní umělecká škola.

4. Procesy hodnocení

- Evaluace procesu místního akčního plánování (účelnost, dopady a udržitelnost MAP) - externí evaluátor
- V rámci MAP III proběhne revize analýzy stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání a revize SWOT3 analýz. Předmětem musí být nejen identifikace problémů, ale především identifikace příčin daného problému - tedy odhalit příčiny stávajícího stavu, nejen popisovat problémy nebo potřeby. Cílem popisu příčin problému je najít hlavní důvody, které zapříčinily jeho vznik a systémově omezit do budoucna jeho možný další výskyt.
- SWOT3 analýzy pro povinná témata:
- podpora čtenářské gramotnosti



- podpora matematické gramotnosti
- rozvoj potenciálu každého žáka
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

5. Ustavení pracovních skupin MAP III

PS Čtenářská gramotnost (Mgr. Lenka Karasová/ZŠ a MŠ Spálené Poříčí; Mgr. Věra Šlajerová/ ZŠ Nepomuk; Mgr. Hana Skalová/ZŠ Nepomuk; Mgr. Kateřina Šabatová/ZŠ a MŠ Spálené Poříčí)

PS Matematická gramotnost (Mgr. Pavla Sýkorová/IT specialista pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání; Mgr. Denisa Pojerová/ZŠ a MŠ Spálené Poříčí; Mgr. Jaromíra Regentová/ZŠ a MŠ Spálené Poříčí; Mgr. Kristýna Ptáčková/ZŠ Nepomuk; Mgr. Jana Vopalecká/ZŠ a MŠ Nepomuk)

PS Rovné příležitosti (Mgr. Lenka Čengeryová/MŠ Neurazy - konzultant na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření; Ivana Dastychová/ZŠ a MŠ Žinkovy; Petra Járová /OSPOD Nepomuk; Mgr. Karolína Buriánová/město Nepomuk - Do Fénixu s důvěrou)

PS Předškolní vzdělávání (Bc. Věra Tomášková/MŠ Čížkov; Klára Řežábková/MŠ Nepomuk; Svatava Šlaisová/MŠ Starý Smolivec; Renáta Šustrová/MŠ Vrčeň)

PS Financování (Mgr. Jaroslav Tolar/ZŠ Nepomuk; Mgr. Marek Baroch/město Nepomuk, Josef Karhan/město Žinkovy; Mgr. Šárka Skalová/ZŠ a MŠ Žinkovy)

6. Diskuze nad klíčovými otázkami rozvoje vzdělávání v území

Účastníci setkání se rozdělili do skupin dle tématu: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, předškolní vzdělávání, rovné příležitosti. Ředitelé škol a členové PS Financování si vybrali téma, které je zajímavé.

Ve druhé fázi definovali prostřednictvím aplikace Mentimeter klíčové pojmy v jednotlivých oblastech:

Jak vypadá ideální výuka čtenářské a matematické gramotnosti ve škole? Co jsou podle vás rovné příležitosti ve vzdělávání? Jak vypadá ideálně připravený předškolák na vstup do ZŠ? Co byste přáli dětem, aby zažívaly ve škole?

V závěrečné fázi se pak ve skupinách vyjadřovali k otázce, co pro vydefinovaný ideál může udělat vedení školy, učitelé a MAP. Nakonec představili ostatním závěry, ke kterým dospěli.

Výstupy:



PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost

Jak vypadá ideální výuka čtenářské gramotnosti ve škole? /práce s knihou; motivace dětí; napříč vyučovacími předměty/.

Jak vypadá ideální výuka matematické gramotnosti ve škole? /praktické souvislosti; metody výuky; analytické myšlení/.

- vedení školy - změna vize školy, podpora rozvoje pedagogů, společné podpůrné setkávání s učiteli
- učitelé - seberozvoj, chuť, kolegiální podpora, vzájemné sdílení zkušeností, mezipředmětové vztahy, souznění s vizí školy
- MAP - další vzdělávání, setkávání a sdílení

PS pro rovné příležitosti

Co jsou podle vás rovné příležitosti ve vzdělávání? /individuální přístup; zažít úspěch; šance všem/.

- vedení školy - zajištění speciálního pedagoga a psychologa do školy; pozitivní motivace - práce s týmem školy; strategické řízení a plánování (vize školy) - táhneme za jeden provaz
- učitelé - ze strany učitelů nabídka partnerství žákům (důvěra, spravedlnost, naslouchání, otevřená komunikace, empatie); nastavení pravidel (pocit bezpečí, hranice) a jejich důsledné dodržování; další vzdělávání v oblasti rovných příležitostí; práce s rodinou (náhled do sociální problematiky daného dítěte)
- MAP - práce s vedením školy; práce se sborovnou; podpora OP JAK /financování; pomoc s bezbariérovostí škol; stáže; zprostředkování příkladů dobré praxe; dát možnost učitelům zažít si úspěch (psychohygienu)

PS Předškolní vzdělávání

Jak vypadá ideálně připravený předškolák na vstup do ZŠ? /samostatný; sociálně zralý; motivovaný/.

- vedení školy - motivace zaměstnanců k profesnímu růstu; vzdělávání; podmínky (pomůcky, prostředí); pozitivní klima; vize školy
- učitelé - příprava na vzdělávání dětí (prožitkové hry, motivace); pocit úspěchu; pozitivní klima ve třídě - důvěra mezi učitelem a žákem; individuální přístup; prostor pro naplnění osobních potřeb; možnost výběru činností; důležitá spolupráce se zaměstnanci, s rodinou
- MAP - sdílení zkušeností; pomoc při získávání dotací; vzdělávání - semináře

7. Závěr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Adéla Mašková poděkovala všem přítomným za účast na prvním setkání členů pracovních skupin.

V Nepomuku dne 10.10.2022

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková