ZÁPIS Z 1.SETKÁNÍ PLATFORMY
Přechody ve vzdělávání
pracovní skupina projektu MAP ORP Nepomuk V

Datum a čas: pondělí 26. 10. 2026, 14:00–16:00
Místo: sídlo MAS svatého Jana z Nepomuku, Plzeňská 100, Spálené Poříčí
Přítomni: Pavla Böhmová, Lucie Kalabzová, Blanka Palečková, Věra Šlajerová, Martina Muchová, Michaela Hurtová, Květa Zbíralová, Daniela Kalistová, Klára Trojánková
Facilitace: Pavlína Jandošová

Cíle setkání

- Nastavit společnou práci platformy: seznámit se, porozumět tomu, co projekt nabízí, a vyjasnit očekávání.
- Zmapovat, jak přechod MŠ → ZŠ a I. → II. stupeň ZŠ v našem území skutečně probíhá.
- Nasbírat dobrou praxi ke sdílení a problémová místa, na která se má platforma zaměřit.
- Zjistit, která témata jsou pro školy aktuální a jakou formu podpory vnímají jako přínosnou.
- Domluvit termín 2. setkání v lednu 2027.

Program a průběh

Setkání proběhlo podle připraveného plánu. Většinu času pracovali sami účastníci, každá část skončila viditelným výstupem na plakátu.

14:00–14:10 Příchod a „teploměr“ (výchozí hodnocení přechodů na škále 0–10)

14:10–14:22 Úvod: projekt MAP V a platforma

14:22–14:37 Seznámení ve dvojicích (plakát Očekávání)

14:37–15:10 Mapování zkušeností: Cesta dítěte (2 mapy přechodů a plakát Zjištění)

15:10–15:15 Krátká pauza

15:15–15:30 Burza dobré praxe (plakát Dobrá praxe)

15:30–15:45 Zeď problémových míst (priority platformy)

15:45–15:55 Závěrečná reflexe v Mentimetru

15:55–16:00 Termín 2. setkání a poděkování

Výstupy z jednotlivých částí

Příchod a „teploměr“

Účastnice byly po příchodu požádány, aby anonymně ohodnotily na škále 1–10, jak dobře mají ve své škole ošetřen přechod z MŠ do ZŠ a přechod z I. na II. stupeň.

- Přechod MŠ → ZŠ: 1x3; 1x4; 1x5; 1x7; 3x8; 1x9 **(průměr: 6,5)**
- Přechod I. → II. stupeň: 1x3; 2x7; 1x8 **(průměr: 6,25)**

Teploměr na posledním setkání platformy (06/2028) pro porovnání posunu.

Úvod: projekt MAP V a platforma

Facilitátorka představila smysl platformy a plán její činnosti:

- **Proč platforma:** v území jsou malé, často malotřídní školy a děti přecházejí do větších spádových škol. Přechod je náročný pro děti, rodiče i učitele.
- **Harmonogram:** 8 setkání v průběhu 2 let (10/2026, 01/2027, 03/2027, 06/2027, 10/2027, 01/2028, 03/2028, 06/2028).
- **Pilotáž Sdíleného dětského portfolia:** 2 portfolia ve 2 odlišných školních kontextech, 10 měsíců metodické podpory, předběžně 03/2027–02/2028.
- **Den na II. stupni:** žáci 5. tříd z malotřídních škol zažijí den na větší škole, předběžně jaro 2027.
- **Role členů:** členové jsou spolutvůrci, připravují a hodnotí obě podaktivity a jejich zkušenosti se promítnou do doporučení pro území.

Seznámení ve dvojicích: očekávání

Účastnice se ve dvojicích vzájemně vyzpovídaly a představily svého partnera ve dvojici. Na otázku „Co se musí stát, abychom za 2 roky řekli, že platforma měla smysl?“ odpověděli na lístcích:

Přepis lístků z plakátu Očekávání

- Kladná zpětná vazba rodičů i učitelů a dětí.
- Kladná zpětná vazba rodičů i ZŠ.
- Kladná zpětná vazba, „podobný“ přístup učitelů.
- Zpětná vazba od všech zainteresovaných stran.
- Zapojení kolegů (spolupráce MŠ/ZŠ), zjišťování zpětné vazby (rodičů, dětí).
- Lepší nastavení spolupráce MŠ a ZŠ, předávání informací (schůzky…).
- Spolupráce ZŠ + MŠ! Společné akce, spolupráce rodičů, ZŠ a MŠ žáka.

- Jasná linie / „startovní čára“ v předškolní péči směrem k ZŠ. Systematická péče. Portfolio dítěte.
- Bylo by super, kdybychom našli „pomoc“ s přechodem na ZŠ pro děti a rodiče (a učitele) u těch, kteří by jinak měli odklad.

Co se v očekáváních opakuje

Nejčastěji se objevuje přání lépe nastavit spolupráci MŠ a ZŠ včetně předávání informací o dětech a společných akcí. Druhým silným tématem je zpětná vazba od rodičů, učitelů i dětí jako měřítko, že platforma měla smysl. Účastníci dále zmiňují sjednocení postupu (jasná „startovní čára“, systematická péče, portfolio dítěte) a podporu dětí, u nichž se zvažuje odklad školní docházky.

Mapování zkušeností: Cesta dítěte

Dvě smíšené skupiny mapovaly na plakátech, jak dnes probíhá přechod z MŠ do ZŠ a z I. na II. stupeň (co se děje, kdo je zapojen, jaké informace se předávají a nálada dítěte, rodiče a učitele). Poté si skupiny plakáty vyměnily a doplnily komentáře.

Mapy přechodů - jaké informace se předávají:

MŠ - ZŠ: příprava portfolia/ dotazníky/ konzultační hodiny/ dovednosti dítěte + sociální vybavenost/ portfolia dětí/pedagogická diagnostika

I.stupeň - II.stupeň: prospěch/chování, kamarádi/ informace od TU a ostatních vyučujících/katalogové listy + další dokumentace

Shrnutí: plakát Zjištění

Přechod MŠ → ZŠ

Co se opakuje: Spolupráce rodiče, učitele a dítěte, otazník: jak ji nastavit a zda funguje.

Co překvapilo: -

Co chybí: -

Přechod z I. na II. stupeň

Co se opakuje: Adaptace žáků na nové prostředí/ Spolupráce rodiče, učitele a dítěte a také spolupráce mezi učiteli navzájem.

Co překvapilo: Pozitivní**:** nálada učitelů, dětí i rodičů v průběhu přechodu stoupá.

Otázka: 5. třídy a jejich případně dělení. Jak na to?

Burza dobré praxe

Každá účastnice představila na zelené kartě jeden příklad dobré praxe

Přehled karet dobré praxe (MŠ → ZŠ / I. → II. stupeň):

MŠ - ZŠ: návštěvy v základní škole v rámci adaptace 2x / patronát s žáky 9.ročníků 2x/ zápis do ZŠ formou motivační procházky po škole/ programy pro předškoláky - Budu školák (ZŠ Vrčeň), Předškola (ZŠ Spálené Poříčí)/ podpora v 1.ročníku: Sfumato - splývavé čtení

Přechod I.-II. stupeň ZŠ: adaptační kurz

Zeď problémových míst

Účastnice na růžové karty popsaly, kde při přechodech drhne a koho se to týká.

Přepis karet (v závorce koho se to týká)

- Diagnostické portfolio: může být zdlouhavé (?), nálepkování. (děti, učitelé, rodiče)
- Nepředání dotazníku o dětech paním učitelkám; spolupráce při předávání informací. (učitelé MŠ a ZŠ, vedení)
- Spolupráce: učitel dá informace → nepřipravenost. (učitel, rodič)
- Stále větší rozdíly mezi žáky při nástupu do ZŠ. (děti, učitelé)
- Přechod do škol, kam není z naší MŠ dopravní spojení. (děti, učitelé)
- Zavedení nových trendů do výuky: co fungovalo před 30 lety, není aktuální. Více aktivity učitele. Vedení a výchova dětí. (děti, rodiče, učitelé, škola)
- Vytíženost učitele, malý zájem rodičů, důslednost. (neuvedeno)
- Dělení 5. ročníků do 6. tříd: zbytečné obavy. (děti, rodiče)
- Přechod 5. → 6. ročník, organizace školního dne: přechody z učebny do učebny, občas nedostatek času na přechod (režim WC, pamatování na věci, zamykání tříd), zbytečný stres. Lépe domluvy vyučujících. (žáci, učitelé)

Témata (seskupení karet)

- **Předávání informací a spolupráce MŠ – ZŠ – rodiče:** nepředané dotazníky, nepřipravenost, obava z nálepkování při diagnostice.
- **Rozdílná výchozí situace dětí:** rostoucí rozdíly při nástupu do ZŠ, dopravní dostupnost škol.
- **Organizace přechodu na II. stupeň:** dělení do 6. tříd, organizace školního dne a stres z přecházení mezi učebnami.
- **Podmínky na straně učitelů a rodičů:** vytíženost učitelů, zájem rodičů, změny ve výuce a výchově.

Závěrečná reflexe (Mentimeter)

- **Jaká témata jsou momentálně pro vaši školu aktuální?**

  spolupráce s rodiči 2x/ přesun ŠD/ zápisy - dostatek dětí/ portfolio/odklady 2x + vyrovnávací třídy/zápis do 1.ročníku 2x/ nízká podpora/ výběr SŠ/ inkluzivní realita/ adaptace předškoláků na ZŠ/papírování/individuální podpora rozvoje žáka/ organizace výuky/ nové RVP/uvádění učitelů/ přesun tříd/ přetíženost učitelů/ spolupráce s vedením školy/ 1.třída v příštím školním roce

- **Jakou formu podpory vnímáte jako přínosnou? sestupně dle udělených preferencí**
  1. sdílení zkušeností mezi školami (návštěvy, hospitace)
  2. semináře a workshopy s lektorem
  3. pracovní skupiny a síťování
  4. učící se skupiny přímo ve školách (metodická sdružení, didaktické dílny…)
  5. konzultace nebo mentoring pro vedení školy
- **Kdo nebo co vás v poslední době inspirovalo (lektor, program, akce)?**

  Výukový program v environmentálním centru/ lektor M. Černý: Hope4 Kids pro žáky/ školení p. Ticháčkové Formativní hodnocení/ Kurz Uvádějící učitel od NPI, Webináře Eduall/autoři: Halda/Herman/Jan Svoboda - lektor, psycholog/ Seminář o důležitosti vyhasínání primárních reflexů a o jejich vlivu na SPU: Z. Bartoňová/ webinář 2x

Termín 2. setkání

- **Termín:** 18. leden 2027, 14:00–16:00, místo: školní knihovna ZŠ Nepomuk
- **Téma:** návrh sdíleného portfolia a výběr pilotních škol.
- **Dobrovolný mini-úkol do ledna:** všimnout si jedné informace o dítěti, která by při přechodu nejvíc pomohla.

Poděkování za účast a rozloučení.

Ve Spáleném Poříčí dne 26.10.2026
Zapsala: Pavlína Jandošová
Ověřila: Martina Muchová