



Zápis z 1. setkání členů pracovní skupiny Předškolní péče v rámci projektu MAP II.

Nepomuk, 4.12.2018

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, prezentace přítomných

Jednání zahájila Adéla Mašková, která přítomným představila program jednání.

2. Představení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II.

Účastníci si vzájemně sdělili svá očekávání od projektu MAP II. (*inspirace, informace o projektu, seznámení se s možnostmi, které projekt nabízí, možnost posunout se profesně dál, posilující motivace, setkávání se z kolegy z jiných škol, výměna zkušeností*). Adéla Mašková poté přítomné prostřednictvím interaktivní skupinové hry seznámila s posláním projektu MAP II., s jeho východiskem, cíli a klíčovými aktivitami.

3. Zvýšení digitálních kompetencí s využitím ve výuce

Michal Pelc v samostatném vstupu představil členům pracovní skupiny nabídku vzdělávacích seminářů rozvíjejících digitální kompetence pedagogů, relevantní ke čtenářské a matematické pregramotnosti. Účastníci byli poté informováni, že mohou dát preferenční hlas vzdělávací akci dle svého výběru. Akce s největším počtem hlasů budou realizovány nejdříve.

4. Ustavení pracovní skupiny (členky: Věra Tomášková, Naďa Fialová, Ivana Ledvinová, Svatava Šlaisová, Renáta Šustrová)

5. Seznámení s nabídkou vzdělávacích seminářů – preference

Členové pracovních skupin se seznámili s nabídkou vzdělávacích seminářů pro I. pololetí roku 2019 a při následném hlasování vyjádřili své preference následujícím způsobem:

- Michal Pelc – digitální kompetence a jejich využití ve výuce: Prezi; Nákrsky Google a Canva; Úprava fotografií; Jak správně fotografovat; Tvorba testů a dotazníků
- Michal Dubec – „Mně to doma nedělá“ aneb komunikace s rodiči
- Tomáš Koteň – Škola? V pohodě!
- Hana Čechová – Škola bez poražených
- Robert Čapek – Líný učitel
- Dana Šedivá – Supervizní setkání pro učitele



6. Práce pracovní skupiny Předškolní péče

Členky PS se navzájem představily, sdělily svá očekávání a seznámily se s cíli své činnosti. Následovala diskuse na následující otázky: Co je předškolní vzdělávání a péče? Jak můžeme charakterizovat předškolní péči v našem ORP? Co pro rozvoj v této oblasti potřebujete? Co vám chybí? Co pro rozvoj např. matematické a čtenářské pregramotnosti můžete udělat/děláte vy sami?

8. **Výstup společné diskuse:** Všechny mateřské školy v území SO ORP Nepomuk jsou zřizovány obcemi. Jsou plně funkční a neuvažuje se o zrušení žádné z nich. Největší překážkou pro dostatečné naplňování požadavků RVP PV je momentálně vysoká naplněnost tříd, která omezuje možnost individuálního přístupu k dětem a jejich vzdělávání. Roste také počet dětí se SVP. Mateřské školy jsou svým vzhledem, vybavením a funkčností orientovány na podporu rozvoje a vzdělávání každého dítěte. Riziko ve vybavenosti častěji vykazují malé mateřské školy. Zvyšování kvality vzdělávání v MŠ vyžaduje také zvýšení odborných dovedností pedagogů. Toto zvyšování odborných dovedností je opět ztíženo v jednotřídních MŠ, kde v podstatě neexistuje zastupitelnost. V posledních dvou letech 80 % MŠ pracuje na zlepšení čtenářské či matematické pregramotnosti prostřednictvím šablon nebo vzdělávacích akcí MAP. Ředitelky MŠ také pracují na svém osobnostním rozvoji. Nadále je potřeba pracovat na zlepšení přechodu dětí do ZŠ a na spolupráci se zřizovatelem, rodiči a veřejností.
9. Adéla Mašková poděkovala všem přítomným na účast a prvním setkání členů pracovních skupin.

V Nepomuku dne 4.12.2018

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková