



## Zápis z jednání PS Předškolní vzdělávání MAP III konaného dne 13.12.2022 ve Spáleném Poříčí

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

### 1. Zahájení a představení

Jednání zahájila Pavlína Jandošová, která představila hosta setkání Mgr. Pavlu Sýkorovou, IT specialistu pro PS MAP III a současně krajskou ICT metodičku SYPO a seznámila přítomné s programem jednání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání na téma Využívání ICT technologií v MŠ. Setkání na dané téma si členky PS naplánovaly vzhledem k rozšiřování fondů digitálních pomůcek v rámci Národního plánu obnovy - inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace i vzhledem k podpoře digitálních kompetencí pedagogů, což vidí jako nutný předpoklad pro inovace ve výuce a získání potřebných znalostí žáků.

### 2. Využívání digitálních technologií v MŠ

Členky PS a další zájemci z řad předškolních pedagogů se v úvodu setkání sdíleli své zkušenosti z využíváním digitálních technologií v mateřských školách. Vyjadřovali se k otázkám: Jaká digitální zařízení ve výuce využíváte? Jak nejčastěji digitální zařízení využíváte? Jaké aplikace využíváte?

Dále s Pavlou Sýkorovou diskutovali výhody (mobilita + nízká hmotnost - mohu vzít s sebou ven na vycházku, umožňují zažít technologie všem dětem, malá velikost, dotykové ovládání, ovládání hlasem, fotografování, GPS apod.) i nevýhody tabletů (malá kapacita, ne všichni učitelé umí tablety obsluhovat, děti jsou přesycené technologiemi).

V další části jednání si předávali zkušenosti s aplikacemi, které ve výuce předškolních dětí již využívají nebo mohou využívat: Tam a sem s myšákem - pro předškoláky/ Prostorová orientace - rozvoj prostorové a pravolevé orientace /Oko hrátky, Dyslexie, cvičení - rozvoj zrakového vnímání/ ChatterPix/ Quiver - 3D Coloring App/ Projekt TIO - problematika technologií a digitálního prostředí v běžném životě/ Výlety šaška Tomáše - rozvoj algoritmického myšlení u dětí/ Bee Bot Emulátor - rozvoj algoritmického myšlení u dětí/ Run Marco - jednoduché programování formou dobrodružné hry během výpravy džunglí/ EMA - databáze kvalitních a ověřených výukových materiálů/.

Výstupy: Učitelé nejčastěji využívají ve výuce interaktivní tabule, tablety, mluvící skřipce, ozoboty/Bee-Boty, scanner, vizualizér. ICT technologie nejčastěji využívají



při přípravě na výuku, při práci s dokumentací, komunikování se zákonnými zástupci žáků, při tvorbě plakátů, prezentací. Ve výuce pak nejčastěji využívají didaktické/vzdělávací hry v rámci přípravy předškolních dětí (barvy, paměť, apod.), často také k focení či vytváření videí. V rámci setkání se účastníci navzájem obohatili o další možnosti zařazování digitálních technologií do výuky v mateřských školách. Zájemci se zdokonalili v ovládnutí tabletů (zálohování fotografií a videí, využívání aplikací např. Lens, GPS lokátoru, apod.).

### 3. Závěr

V závěru setkání byl vytvořen prostor na neformální diskusi účastníků. Poté se Pavlína Jandošová s přítomnými rozloučila a poděkovala jim za účast na jednání.

V Nepomuku dne 13.12.2022

Zapsala: Pavlína Jandošová  
Ověřila: Pavla Sýkorová