



Zápis z 5. setkání členů pracovní skupiny Rovné příležitosti ze dne 3.12.2019, Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

Přítomni dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Jana Berkovcová, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s úkolem jednání pracovní skupiny: S.W.O.T. analýza rovných příležitostí ve vzdělávání na území ORP Nepomuk.

2. Představení

Členky pracovní skupiny a hosté se vzájemně představili a sdělili svá očekávání od společného pracovního setkání.

Eva Mikešová, psycholožka, host

Marie Sekáčová, ZŠ Záboří, pedagog

Hana Machovcová, ZŠ Kasejovice, asistent pedagoga

Petra Šímová, ZŠ Hvoždany, asistent pedagoga

Eva Šindelářová, ZŠ Hvoždany, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Iveta Vainová, ZŠ Kasejovice, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Ivana Dastychová, ZŠ Žinkovy, asistent pedagoga

Jana Beníšková, ZŠ Žinkovy, asistent pedagoga

Lenka Čengeryová, ZŠ Žinkovy, pedagog

Věra Voláková, ZŠ Hvoždany, asistent pedagoga

Blanka Bastlová, ZŠ Hvoždany, asistent pedagoga

Anna Burešová, MŠ Neurazy, ředitelka MŠ

Jana Berkovcová, ZŠ Nepomuk, MAS svatého Jana z Nepomuku

Pavλίna Jandošová, ZŠ Kasejovice, MAS svatého Jana z Nepomuku

3. S.W.O.T. analýza problematiky rovných příležitostí v předškolním a školním vzdělávání na místní úrovni

Silné stránky:

- možnost revize IVP
- možnost sdílení
- možnost dalšího vzdělávání



- ochota ke změně

Slabé stránky:

- větší propojení PPP, SPC s MŠ, ZŠ (vyšetřovat žáky ve standardním režimu, opakovaně dle problému) tzn. užší spolupráce
- nedostatek speciálních pedagogů
- aktuální stav školních vzdělávacích programů, ŠVP nerespektující vývojové potřeby dětí
- strach učitelů, že dělám něco špatně (strach z reakce okolí)
- normování, testování

Příležitosti:

- vidět, že nejsme stejní
- přijetí jinakosti
- sociální začlenění
- přijetí své jinakosti
- díky začleněným dětem objevení jiných metod (kombinace nových a starých metod)
- revize ŠVP
- společná vize sdílená učiteli i rodiči

Ohrožení:

- strach a obavy rodičů
- „dítě s diagnózou“ a ostatní spolužáci
- nespolečná práce rodičů začleňovaného dítěte, nespolečná práce rodičů obecně
- nereálná očekávání /frustrace/ učitelů i rodičů
- obavy učitelů z role asistenta
- tlak na výkon

4. Rovné příležitosti ve školách (příčiny problémů/ kroky k řešení)

Co můžeme udělat my? (asistenti, učitelé?)

- objednat si kompenzační pomůcky pro žáky s IVP, které budou k dispozici i dalším učitelům i ostatním dětem
- sdílení situací (učitel/ asistent) každý týden + přizvat k jednání rodiče
- najít společný cíl – iniciovat setkání s rodiči, učiteli, udělat pro to maximum
- chtít se vzdělávat, stáže
- naslouchat, snažit se zapojit dítě do kolektivu



- výroba výukových pomůcek
- co chce rodič/ co asistent/co učitel? Potkat se, slyšet se, uvědomit si společný cíl!

5. Návrh možných aktivit, které by pomohly zlepšit úroveň rovných příležitostí ve vzdělávání na místní úrovni

- seminář, workshop zaměřený na nastavení spolupráce s PPP, SPC
- sdílený speciální pedagog pro školy v území
- výjezd (1-2 dny) pro učitele i asistenta (příklad dobré praxe/seminář)
- seminář zaměřený na vyjasnění kompetencí učitel/asistent pedagoga
- sdílená skupina asistentů a učitelů
- ukázka kompenzačních pomůcek
- seminář zaměřený na vyučovací metody
- jak udělat efektivně revizi ŠVP
- týdenní kurzy (Začít spolu)
- realizace semináře PhDr. Svobody – Psychologie doteku

6. Závěr

V rámci závěrečného zhodnocení pracovního setkání jsme se opět podívaly na naše počáteční očekávání a vyjádřily se znova ke všem uvedeným bodům. Zde byl patrný posun ve vnímání situace rovných příležitostí před a po skončení pracovního jednání. Všechny zúčastněné kolegyně hodnotily setkání jako velmi přínosné. Díky S.W.O.T. analýze měly možnost nahlédnout na problematiku rovných příležitostí z různých úhlů pohledu a vyjádřit své osobní zkušenosti. Jana Berkovcová poděkovala všem přítomným za účast na setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti.

V Nepomuku dne 16.12.2019

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová