



Zápis z 10. online jednání členů pracovní skupiny Rovné příležitosti ze dne 4.2.2021

Přítomni:

Adéla Mašková - MAS SJN

Pavλίna Jandošová - MAS SJN

Jana Černoušková - facilitátorka MAP

Jana Berkovcová - MAS SJN/ zástupce zřizovatele MÚ Nepomuk

Marie Sekáčová - členka pracovní skupiny, pedagog ZŠ Záboří

Jiří Čengery - zástupce neformálního vzdělávání

Jana Beníšková - asistent pedagoga, ZŠ a MŠ Žinkovy

Ivana Dastychová - zástupce zapojené školy, ZŠ a MŠ Žinkovy

Iveta Vainová - členka pracovní skupiny, asistent pedagoga/vychovatelka ZŠ Kasejovice

Program:

1. Zahájení

Jednání zahájila Adéla Mašková, poděkovala přítomným za účast a seznámila je s průběhem a obsahem 10. jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti.

2. Dotazníkové šetření v oblasti rovných příležitostí

Adéla Mašková shrnula závěry posledního jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Připomněla, že výsledky šetření ukazují na to, že téma rovných příležitostí ve vzdělávání je stále velkou neznámou. Pracovní skupina proto na svém předchozím jednání doporučila k dotazování (rozhovory spojené se sběrem dat) přizvat i další aktéry - učitele, asistenty pedagoga a rodiče inkludovaných dětí a na základě toho zacílit na tuto oblast vhodnou podporu. Cílem dalšího šetření bude získat širší vhled pro systémovou pomoc v oblasti rovných podmínek ve vzdělávání a možnost reagovat na skutečné potřeby v této oblasti.

Jana Černoušková zmínila hlavní témata, které by se v oblasti rovných příležitostí mohla otevřít:



- Jak probíhá komunikace asistenta pedagoga s dítětem, s vedením školy, s rodičem? Komunikuje škola s rodinou, aby rodiče věděli, jak s dítětem pracovat doma?
- Jak škola přistupuje k dětem s nadáním? Jak pracuje s individualizací a diferenciací ve výuce?
- Je ve školách zájem o služby sdíleného logopeda, speciálního pedagoga?
- Sebereflexivní techniky pro pedagogický sbor (sdílený psycholog).
- Vzdělávací aktivity zaměřené na techniky, které kompenzují handicap, podpora erudice učitelů/asistentů pedagoga, hledání toho, co potřebují.
- Supervize, osvěta v pedagogickém sboru.
- Navázání spolupráce s rodinou.
- Prevence rizikového chování ve školách - vytvoření bezpečného prostředí ve škole pro všechny aktéry.

Jana Černoušková zdůraznila, že je třeba analyzovat situaci ve školách, angažovat je do výběru odborníků, školy by se měly otevřít novému paradigmatu ve vzdělávání, podívat se na problémy jinou optikou. V tomto ohledu může být vstup externisty (sdílený logoped, supervizor, mediátor, školní psycholog) pro školu obohacím.

3. Aktivity MAP, které jsou v plánu pro období únor - červen 2021

Pavλίna Jandošová představila členkám pracovní skupiny plán vzdělávání MAP na období únor - červen 2021.

4. Diskuze

Členky pracovní skupiny se spolu s realizačním týmem MAP v závěrečné diskusi dohodly, že otevřou problematiku na svých školách a do konce února připraví náměty/návrhy pro další práci pracovní skupiny a pro aktivity, které povedou k posílení rovných příležitostí na místní úrovni. Shodly se také na tom, že dotazníkové šetření společně naplánujeme po skončení mimořádných opatření a zlepšení epidemiologické situace.

5. Závěr a rozloučení

Adéla Mašková poděkovala všem přítomným za účast a příspěvky a návrhy k posílení rovných příležitostí ve vzdělávání.

V Nepomuku dne 8.2. 2021

Zapsala: Pavλίna Jandošová

Ověřila: Jana Berkovcová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

