



Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti konaného dne 14.5.2025 v Nepomuku

Datum konání: 14.5.2025; 14,00 - 16,00 hodin

Místo konání: Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

Přítomni: dle prezenční listiny

Omluveni: Eva Gabrielová

Téma jednání: Dítě s traumatizující zkušeností a škola

Program jednání:

- Úvod a přivítání účastníků
- Shrnutí problematiky traumatizovaných dětí ve školním prostředí
- Diskuze: Projevy obtíží a způsoby podpory ze strany učitele
- Návrh závěrečných doporučení pro členy skupiny

Úvod

Setkání zahájila Pavlína Jandošová, která představila lektorku Jiřinu Ullmannovou a podtrhla význam tématu pro oblast rovných příležitostí ve vzdělávání.

Traumatizované děti ve školním prostředí

Jiřina Ullmannová ve svém vystoupení konstatovala, že děti s traumatizující zkušeností se ve škole často potýkají s různými obtížemi, které mohou ovlivnit jejich školní úspěšnost a vztahy se spolužáky i učiteli. Mezi nejčastější projevy patří zvýšená úzkost, impulzivita, potíže se soustředěním, sociální stažení, nízké sebevědomí, časté konflikty či somatické potíže.

Diskuze – projevy a obtíže

Účastníci sdíleli zkušenosti z praxe s dětmi, které prošly traumatizující událostí (např. rozvod rodičů, úmrtí v rodině, zanedbávání, násilí).

Bylo zdůrazněno, že projevům traumatu nemusí vždy pedagogové snadno rozumět a je potřeba citlivé individuální posouzení situace každého dítěte.

Přístup učitele a možnosti podpory

Důležitá je otevřená komunikace s dítětem, využívání podpůrného a bezpečného prostředí ve třídě. Doporučeno bylo posilování spolupráce školy s rodiči a odborníky (školní psycholog, speciální pedagog). Vhodné jsou metody pozitivního posilování, jasná a



předvídatelná pravidla a adaptace výuky dle možností dítěte. Učitelé potřebují průběžné vzdělávání v oblasti práce s žáky s traumatem.

Závěrečná doporučení pro členy pracovní skupiny Rovné příležitosti:

- Aktivně podporovat vzdělávání pedagogického sboru v tématu práce s traumatizovanými dětmi.
- Vytvářet školní prostředí, které umožňuje včas identifikovat žáky v ohrožení a nabídnout jim systémovou podporu.
- Rozvíjet spolupráci s odborníky a zapojit rodiče do řešení obtížných situací.
- Sdílet příklady dobré praxe a navzájem si poskytovat metodickou podporu.
- Pravidelně aktualizovat školní strategie v oblasti rovných příležitostí s ohledem na potřeby žáků s traumatizující zkušeností.

Doporučené materiály a pomůcky do školy:

- karta K.I.D. - nástroj pro učitele k identifikaci ohroženého dítěte
- Bílý kruh bezpečí - intervenční centrum
- program PEACE (hravost, adaptace,...)
- ARCHA - program zaměřený na podporu traumatizovaných dětí
- karty: Tisíc tváří emocí, Teenagers, Karty rodiny, Myši z majáku, Emoční kostka, násadka na tužky, knihy pojednávající o emocích pro mladší děti

Důležité informace ze setkání:

- pěstovat vztah s dospělou osobou (učitel/vychovatel,...)
- kontakt s pěstouny/rodiči
- posílení role asistenta pedagoga
- pochopení a pozitivní přístup
- zpracování životního příběhu - podpůrná sociální služba/doprovázející organizace
- normalizace prožitků
- organizace a pravidla

Závěr

Jednání bylo ukončeno v 16 h. Pavlína Jandošová poděkovala všem za účast a aktivní přístup. Lektorka přislíbila zaslat další materiály a studijní odkazy k tématu.

V Nepomuku dne 14.5.2025

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Kateřina Kohoutová