



Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti konaného dne 22.10.2025 v Nepomuku

Téma: **Spolupráce učitelů a asistentů pedagoga**

Datum: 22. října 2025

Čas: 15:00 – 17:00 hodin

Místo: Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

1. Úvodní část

Setkání bylo zahájeno v 15:00 hodin. Jednalo se o neformální pracovní setkání zaměřené na sdílení zkušeností a osvědčených postupů v oblasti spolupráce učitelů a asistentů pedagoga. Setkání se zúčastnili učitelé a asistenti pedagoga z mateřských i základních škol regionu. Jednání proběhlo jako společné s jednáním pracovní skupiny Předškolní vzdělávání vzhledem ke společnému aktuálnímu řešenému tématu.

2. Program setkání

2.1 Představení účastníků a úvodní sdílení

Účastníci se vzájemně představili a stručně sdíleli své zkušenosti a očekávání od setkání. Zazněly různé pohledy na aktuální stav spolupráce mezi učiteli a asistenty pedagoga na jednotlivých školách.

2.2 Odborné vystoupení – Mgr. Martina Muchová

Hlavním bodem programu bylo vystoupení speciální pedagožky Mgr. Martiny Muchové ze ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, která prezentovala svůj pohled na funkční spolupráci mezi učiteli a asistenty pedagoga.

Hlavní témata prezentace:

- Principy efektivní komunikace a koordinace mezi učitelem a asistentem (tip: třídní učitel organizuje schůzku všech vyučujících 1x měsíčně nebo dle dohody a společně vyhodnocují uplynulé období vzhledem k podpůrným opatřením a sdělují si vzájemně informace k žákovi). Jde o nastavení funkčního systému pravidelného vyhodnocování v rámci školy).
- Jasné vymezení rolí a odpovědností obou profesí (profesionální/partnerský vztah, znají individuální potřeby žáka + průběžně hledají jejich naplnění)
- Osvědčené tipy pro podporu inkluzivního prostředí ve třídě (pravidelné třídnické hodiny, podpora vztahů)



- Praktické mechanismy pro rozvoj potenciálu každého žáka (pomůcky, metody: časová osa dne na lavici, lepení, modelování, kroužkování písmen, počítání - víčka PET - speciální pedagožka doporučila asistentům konkrétní metody a pomůcky, vzhledem k individuálním potřebám žáků)
- Tipy k efektivní spolupráci asistenta a učitele:
 - poskytování funkční podpory (domluva, způsob komunikace)
 - účelová výměna rolí učitel X asistent - oživení a zpestření výuky
 - paralelní skupiny (aktivizační hry, brainstorming)
 - práce na stanovištích
 - párová výuka - vyšší úroveň spolupráce, nutná domluva před hodinou, část výuky vede učitel, část AP
 - asistent jako pozorovatel - chování, práce ve výuce, koho učitel vyvolává (záznamové archy) + vyhodnocení
 - příprava na každou vyučovací hodinu - individualizované cvičení pro dítě s PO s přihlédnutím k jeho aktuálním možnostem a zažití úspěchu.
 - význam proměnných: jistota - pohoda - úspěch ve výuce
 - rituály ve výuce (ranní kruhy - pozor! na citlivost sdělování informací co bylo o víkendu...)
 - asistent pedagoga - pozorovat: sběr informací pro formativní hodnocení žáků a hodnocení výsledků vzdělávání (prostředky, formuláře - web MŠMT, hodnocení procesu vzdělávání). Nutná domluva: co je smyslem, co pozorují.

2.3 Diskuse o výsledcích evaluace, sběr zpětné vazby k doporučením a sdílení zkušeností

Evaluátorka Jolana Dražská stručně představila výsledky evaluace za rovné příležitosti a vyzvala přítomné k diskuzi a sdílení zkušeností z praxe škol:

dílní úspěchy: zlepšení individuálního přístupu, činnost asistentů pedagoga, lepší reakce na rozdílnost žáků a “přijetí” myšlenky inkluze, nadšení pedagogové ve školách, spolupráce AP s učiteli přináší viditelné výsledky

návrhy na zlepšení: chybí systémová podpora znevýhodněných žáků, zajištění odborníků ve školách (ŠPP), podílení spolupráce a sdílení zkušeností

Po odborném vystoupení následovala otevřená diskuse, během které účastníci sdíleli:

- Pozitivní příklady fungující spolupráce
- Úspěšné inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Dobré zkušenosti s týmovou výukou



Aktuální výzvy:

- Nedostatek času na společné plánování a reflexi
- Nejasné vymezení kompetencí v některých situacích
- Potřeba dalšího vzdělávání v oblasti inkluze
- Chybějící speciální pedagogové ve školách

Příležitosti pro zlepšení:

- Systematická supervize a metodická podpora
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami
- Vytvoření prostoru pro pravidelnou spolupráci a koordinaci

3. Závěr a shrnutí

Setkání splnilo svůj účel a poskytlo účastníkům prostor pro vzájemnou inspiraci a sdílení zkušeností. Vystoupení Mgr. Martiny Muchové bylo přínosné a nabídlo účastníkům konkrétní náměty pro praxi.

Účastníci ocenili neformální charakter setkání a vyjádřili zájem o pokračování podobných aktivit v budoucnu.

Setkání bylo ukončeno v 17:00 hodin.

Pavλίna Jandošová pozvala přítomné na společné jednání pracovních skupin MAP, které se koná 10.11.2025 (14 - 16h, Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk)

V Nepomuku dne 22.10.2025

Zapsala: Pavλίna Jandošová
Ověřila: Martina Muchová