



Zápis ze 6. jednání Řídícího výboru MAP ORP Nepomuk IV, konaného dne 10. prosince 2025 v Nepomuku

Čas: 16 - 18 hodin

Místo: Volnočasové centrum Fénix, Nepomuk

Přítomni: dle prezenční listiny

Program jednání:

- Zahájení
- Projednání a schválení tabulkové části Strategického rámce MAP k 10.12. 2025
- Projednání a schválení finálního dokumentu MAP do roku 2028
- Projednání a schválení závěrečné evaluační zprávy
- Informace o realizaci aktivit MAP IV za období září 2025 - listopad 2025
- Informace k navazujícímu projektu MAP V
- Diskuze a závěr

1. Zahájení

Jednání zahájila Adéla Mašková. Poděkovala přítomným za účast a informovala přítomné, že se z jednání Řídícího výboru omluvili členové: Petr Mašinda a Vladimír Vokurka, Jana Černá, Renáta Šustrová a Lenka Čengeryová. Plnou moc k zastupování na jednání Řídícího výboru MAP ORP Nepomuk IV udělila Lenka Čengeryová (v.z. Pavlína Jandošová)

2. Projednání a schválení aktualizace tabulkové části Strategického rámce MAP ORP Nepomuk IV ke dni 10.12.2025

Pavlína Jandošová členy ŘV MAP seznámila s aktualizací Strategického rámce - nové a aktualizované investiční záměry mateřských a základních škol v působnosti území projektu MAP ORP Nepomuk IV. Své investiční záměry aktualizovaly/přidaly tyto školy:

MŠ Nepomuk ukončila projektový záměr Edukační školní zahrada.



MŠ Kasejovice ukončila záměr rekonstrukce objektu MŠ - sociální zařízení, navýšila výdaje u 3 projektových záměrů a zařadila do SR MAP následující záměry: Rekonstrukce objektu mateřské školy - oprava odpadů, rekonstrukce sociálního zařízení (II. část) a Modernizace školní kuchyně v objektu MŠ Kasejovice. ZŠ Kasejovice ukončila záměry Rekonstrukce povrchu/podlahy tělocvičny a Školní zahrada - kniha otevřená a navýšila částky výdajů u čtyř projektových záměrů. ZŠ Vrčeň ukončila projekty Rekonstrukce kotelny a Vybavení kanceláře novým nábytkem. ZŠ a MŠ Spálené Poříčí přidala nový projektový záměr: Rekonstrukce střechy nad šatnami ZŠ a umístění fotovoltaické elektrárny a aktualizovala termíny u předpokládaného zahájení a ukončení realizace.

Hlasování o schválení tabulkové části Strategického rámce pro období 2021 - 2027.

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

3. Projednání a schválení finálního dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Nepomuk do roku 2028





Projednání a schválení finálního dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Nepomuk do roku 2028

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

4. Projednání a schválení závěrečné evaluační zprávy

Evaluátoři Jolana Dražská a Karel Jankovič představili kvalitativní a kvantitativní výstupy evaluace projektu MAP. Členové ŘV MAP diskutovali výstupy závěrečné evaluační zprávy a odpovídali na dotazy členů ŘV. Pro přehlednost přikládáme níže zjištění z evaluace v přehledných infografikách za jednotlivé oblasti. Cílem konstruktivní diskuze bylo identifikovat nejen úspěšné oblasti a přínosy projektu, ale také pojmenovat přetrvávající výzvy, které budou formovat priority pro nadcházející implementační období.

Shrnutí klíčových zjištění ze závěrečné evaluace:





Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tvorba vize školy: Co říkají ředitelé a učitelé?

Jak vypadá vize kvalitní školy?



Smysluplné a praktické vzdělávání

Vše, co se žáci naučí, má mít praktické využití pro jejich budoucí růst.



Bezpečná a spolupracující komunita

Cílem je důvěra a spolupráce mezi zaměstnanci, rodiči, veřejností a zřizovatelem.

„Vize, která není jen na papíře, ale skutečně ji škola naplňuje.“

Dopady a výzvy strategického plánování



Proces tvorby spojuje celý tým

Dochází k participativní tvorbě, sdílení zkušeností a setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Zlepšená komunikace a spolupráce

Výsledkem je intenzivnější spolupráce a společné řešení problémů, někdy i se zřizovatelem.



Výzva: Zapojení zřizovatele

Zřizovatel by se měl více zajímat o chod a potřeby školy, často je to boj.

NotebookLM

Moderní výuka: Přínosy a výzvy

Vizualizace výsledků z evaluačních dotazníků pro učitele a ředitele škol, zaměřená na jejich vnímání dopadů, benefitů a překážek implementace moderních vyučovacích forem.

Klíčové přínosy



Rozvoj klíčových kompetencí žáků

Výrazné zlepšení ve spolupráci, komunikaci, samostatnosti a kritickém myšlení.

Vyšší motivace a zájem o učení

Žáci jsou aktivnější, výuka je více baví a učivo lépe přijímají.



Zlepšení klimatu a vztahů ve třídě

Nové metody podporují vrstevnické učení, prosociální chování a celkovou atmosféru.

Největší výzvy

Extrémní časová náročnost

Příprava moderních hodin je pro pedagogy výrazně náročnější než klasická výuka.



Nedostatek zkušeností a odpor pedagogů

Někteří učitelé se novým formám brání nebo jim chybí potřebné dovednosti.

Klíčové faktory úspěchu

Úspěch závisí na podpoře vedení, spolupráci kolegů a ochotě učitelů se dále vzdělávat.

NotebookLM



Klima ve školách: Shoda na důležitosti, výzvy v praxi

Tato infografika prezentuje výsledky průzkumu mezi zřizovateli, pedagogy a řediteli škol na téma školního klimatu. Ukazuje silnou shodu na důležitosti tohoto tématu, představuje nejčastější aktivity na jeho podporu a identifikuje hlavní překážky v praxi.

Jednotný pohled: Pozitivní klima je klíčové



Zřizovatelé

100 %

zřizovatelů považuje téma podpory školního klimatu za důležité

Všichni respondenti z řad zřizovatelů označili téma za "velmi důležité".



Pedagogové

Téměř

100 %

pedagogů vnímá klima jako významné pro výsledky žáků

Konkrétně 81,3 % jej považuje za "velmi významné" a 18,8 % za "spíše významné".



Ředitelé

Přes

90 %

ředitelů považuje tvorbu pozitivního klimatu za velmi důležitou

Tento postoj odráží vysokou prioritu tématu ve vedení škol.

Realita v praxi: Aktivity a překážky

Nejčastěji realizované aktivity na podporu klimatu (dle pedagogů)



Společná tvorba třídních pravidel

93,8 %



Skupinová/kooperativní výuka

87,5 %



Preventivní programy pro žáky

81,3 %

Hlavní překážky



Nejednotnost sboru



Nedostatek času



Neochota

Pedagogové také zmiňují nedostatečnou podporu vedení nebo nespolupracující rodiče.

Koordinace aktivit



Ředitel (83,3 %)



Školní metodik prevence (41,7 %)

NotebookLM

Rozvoj ředitelů škol: Od potřeb k výsledkům



Zřizovatelé volali po strategickém a personálním řízení.

Za klíčové považovali vizi, komunikaci, personální a ekonomické vedení.

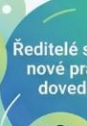


Největším přínosem byla participativní tvorba vize školy.

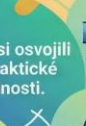
Tato aktivita pomohla ředitelům ujasnit si směr a cíle společně se zaměstnanci.



lepší plánování



rozhodování



delegování úkolů



vedení lidí



Zlepšení bylo vidět v praxi

Zřizovatelé ocenili lepší komunikaci o problémech a kvalitnější nábor zaměstnanců.



Návrh na zlepšení: Zaměřit se více na provoz a spolupráci.

Zazněly požadavky na praktickou podporu (např. nákup energií) a hledání oblastí pro vzájemnou pomoc škol.

NotebookLM



Evaluační zjištění

Přínosy a dopady projektu MAP

Projekt MAP ORP Nepomuk IV přinesl významný pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách v regionu. Umožnil realizaci aktivit, které by bez jeho podpory nebyly uskutečnitelné, nebo by nebyly realizovány v takové kvalitě a rozsahu:

- Rozvoj spolupráce a síťování (SDÍLENÍ)
- Zlepšení řízení a strategického plánování
- Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů a vedení
- Celkové dopady a udržitelnost: reakce na potřeby učitelů a důvěryhodnost MAS, udržitelnost, školní prostředí (zlepšení klima, posílení rovných příležitostí)

Identifikované limity a výzvy

- MAP nemá dostatečné kompetence k systémovým změnám ve školách, které neprojevují zájem o spolupráci.
- Plošnému dopadu brání nezastupitelnost pedagogů.
- Cíle byly někdy příliš komplexní vzhledem k omezeným kapacitám aktérů v regionálním školství.
- Jednou z výzev do budoucna je zapojit do diskuze a změn i kolegy, kteří jsou ke změnám spíše rezistentní

Projednání a schválení závěrečné evaluační zprávy

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

5. Aktivitty projektu MAP ORP Nepomuk IV v období 6/2025 - 12/2025 září 2025

22.9.2025 - Setkání ředitelů škol a školních metodiků prevence

24.9.2025 - Participativní tvorba vize IV



Spolufinancováno
Evropskou unií



říjen 2025

15.10.2025 - Management pro ZŠ

22.10.2025 - Podpora škol v plánování

22.10.2025 - Jednání PS Rovné příležitosti a Předškolní vzdělávání na téma
Spolupráce učitele a asistentka pedagoga
individuální konzultace se školami k tvorbě vize

listopad 2025

5.11.2025 - Podpora škol v plánování (příprava akce Vize škol: směr k
budoucnosti vzdělávání)

10.11.2025 - Jednání PS Financování

individuální konzultace k tvorbě vize se školami

19.11.2025 - Vize škol: směr k budoucnosti vzdělávání

prosinec 2025

4.12.2025 - Společné jednání PS

6. Informace k projektu MAP V

Aktivity projektu MAP ORP Nepomuk V:

Opatření pro přechody mezi MŠ a ZŠ a I. a II. stupněm ZŠ - podporují
týmovou spolupráci, individualizaci výuky a strategický pohled na podporu
žáků v přechodových obdobích.

**Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve
vzdělávání a podpora práce s třídními kolektivy** - Pomohou zlepšit
kompetence učitelů v oblasti pedagogiky i didaktiky výuky a posílí jejich
dovednosti v oblasti třídního managementu.

**Moderní didaktické formy a rozvoj klíčových kompetencí pedagogů a
rovných příležitostí** - Poskytují praktické nástroje pro zavádění změn do
výuky, reflektují rovné příležitosti a přispívají ke kultuře školy zaměřené na
rozvoj každého žáka.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Závěrečné shrnutí: MAP fungoval jako katalyzátor pro kvalitativní posun ve vzdělávání v regionu ORP Nepomuk a Spálené Poříčí. Poskytl strukturovanou podporu pro rozvoj managementu a posílil sdílené znalosti a důvěru mezi zřizovateli a školami.

Závěr: Realizační tým MAP poděkoval přítomným za účast.

V Nepomuku dne 11.12.2025

Zapsala: Pavlína Jandošová

Ověřila: Adéla Mašková