

Kvalita života

Z

Zaměstnanost

Chybí především pracovní příležitosti pro ženy

M

Mládež

Vztah k místu, kde žijí

V

Mezilidské vztahy

A zájem o věci veřejné

Chybí zázemí pro setkávání lidí

Chybí setkávání a společně trávený čas lidí, jako prostředek komunikace, posilování sociálních vazeb atd.

Senioři sociální problém i příležitost venkova

Sociální rozvoj, senioři nejsou jednou skupinou, které by bylo dobré se věnovat (mládež – nezájem, vandalismus, drogy; a kdo další)

Školská zařízení – finanční zátěž pro obce

Školy a školky jako priorita obcí, školy jako místa setkávání a nabídky volnočasových aktivit, pomoc pracovníkům škol

Dopravní obslužnost regionu

Problém, který máme všichni, ale bojíme se ho řešit

S
P
O
L
U
P
R
Á
C
E

Chybí zázemí pro setkávání lidí

Chybí setkávání a společně trávený čas lidí, jako prostředek komunikace, posilování sociálních vazeb atd.

Logický vývoj

1

Iniciace setkávání

Vyhledávání lokálních lídrů a podpora „testování“ jejich aktivit

Grantový program STARTÉR

Malá finanční, případně nefinanční podpora - vyhledávání partnerů, propagace, půjčování vybavení atd.

V

M

2

Budování zázemí

„Investiční“ akce

Základní vybavenost v malých obcích

Klubové (spolkové) zařízení v každé obci, kde o ně mají zájem – podpora setkávání na úrovni obcí

Centra volnočasových aktivit

Podpora široké nabídky volnočasových a vzdělávacích aktivit

Jaká forma podpory by byla nevhodnější (investice do zázemí a vybavení, podpora propagace, zajištění dopravy)?

Jak podpořit spolupráci a nekonkurenční vztah mezi oběma variantami

V

M

Z

2

Motivace a podpora lidí „v provozu“

Aby dosavadní investice do vyhledávání aktivních lídrů a budování zázemí nepřišly vniveč

Jak na to ???

Už jsme podporovali aktivity Iniciace setkávání i Budování zázemí, ale Motivací a podporou lidí v provozu jsme se zatím nezabývali

Jaká forma podpory by byla nevhodnější?

V

M

Senioři sociální problém i příležitost venkova

Sociální rozvoj, senioři nejsou jednou skupinou, které by bylo dobré se věnovat (mládež – nezáměr, vandalismus, drogy; a kdo další)

Sociální rozvoj

Služby osobní asistence a odlehčovací služby

O terénní služby „není“ u klientů zájem

Co je potřeba podporovat pro zavedení a rozšíření služeb osobní asistence a odlehčovacích služeb?

Nebudeme se zabývat pobytovými zařízeními – je to jiný koncept, než který chceme podporovat.

Jaká je návratnost příspěvku na péči zpět do služeb – JAK změnit uvažování lidí o nakládání s tímto příspěvkem?

Jaký je v regionu vyplacený příspěvek vs. jaké jsou příjmy poskytovatelů služeb?

Z

V

Dopravní obsluha

Je samostatným problémem k řešení, nicméně je potřeba zdůraznit, že je problémem především seniorů, žen a mládeže

Z

Prevence duševního stavu

Podpora aktivního žití v jakémkoli věku
Je potřeba působit nejen přímo na skupinu 65+, ale preventivně i na nižší věkové skupiny, až školní mládež

Jakými aktivitami?

V

M

Senioři sociální problém i příležitost venkova

Sociální rozvoj, senioři nejsou jednou skupinou, které by bylo dobré se věnovat (mládež – nezájem, vandalismus, drogy; a kdo další)

Sociální rozvoj

Aktivní senioři

Potenciál venkova

Jaké aktivity a jak je podporovat?

V

Mládež

Vztah mládeže k místu, kde žijí je horizontálním (průřezovým) tématem
Byly uvedeny problémy jako vandalismus, užívání drog (s rostoucím trendem)

Necháme to pouze jako horizontální téma, nebo si „mládež“ zvolme jako samostatnou problémovou oblast?

M

Školská zařízení – finanční zátěž pro obce

Školy a školky jako priorita obcí, školy jako místa setkávání a nabídky volnočasových aktivit, pomoc pracovníkům škol

2

Vybavenost školských zařízení

Směřovat podporu na tělocvičny, specializované učebny, technické zázemí – kuchyně, vybavení pro zkvalitnění výuky, zahrady a jejich zázemí, dopravní prostředky.

Uspořené finanční prostředky ve školách za pořízení vybavení používat na motivaci a podporu pedagogů

M

3

Volnočasové aktivity nejen pro děti ve školských zařízeních

Školy většinou mají dobré zázemí, vybavení i kvalifikovaný personál.
Řešit je potřeba motivaci pedagogů k takovým aktivitám.

Jak tomu lze pomoci?

M

Z

3

Nové patologické jevy ve školách, na které nejsou pracovníci školských zařízení připraveni

Preventista do škol.

Jakou podobu by měla mít pomoc?

M

Školská zařízení – finanční zátěž pro obce

Školy a školky jako priorita obcí, školy jako místa setkávání a nabídky volnočasových aktivit, pomoc pracovníkům škol

3

Pomoc pedagogům

U pedagogů každý předpokládá, že je jeho povinností vypořádat se se všemi úkoly, povinnostmi, psychickým tlakem atd., který je s jejich prací spojen. Mnoho se nemluví o jejich motivaci k práci o potřebě pomoci.

Jaká forma pomoci by byla nejvhodnější?

2

Dotační management pro školská zařízení

Spolupráce škol v území, společné dotační poradenství, společné projekty.

Jaká forma pomoci by byla nejvhodnější?

Zatím jsme se bavili o:

- pomoc psychologa (psychohygienu)
 - odlehčovací a odpočinkové aktivity
- , ale také o:
- zahraničních výměnách pro pedagogy,
 - vzdělávání pedagogů
 - manažerském vzdělávání vedoucích pracovníků

M

Dopravní obslužnost regionu

Problém, který máme všichni, ale bojíme se ho řešit

Vymyslet systém, který by mohl
fungovat

???

Může to být důležité pro
poskytování služeb pro seniory, v
podpoře aktivit školských zařízení, v
podpoře volnočasových aktivit atd.

Z

M

V